

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА  
«АВАНГАРД»**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Методического совета  
МБУ ФСО «СШОР «Авангард»

Протокол № 5-а  
от «30» декабря 2019 г.



**П Л А Н**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБУ ФСО «СШОР «Авангард»**  
**на 2020 спортивный сезон**

Мы живем в век быстрого развития коммуникации и все большей мобильности. В окружающем мире мы видим огрубелость чувств, безразличие к людям, недоверие, бессердечность и жестокость. Все проблемы общества наиболее ярко высвечиваются в спортивной школе. Что ни день, общественное мнение потрясает информация об очередном злодеянии, совершенном несовершеннолетними. Дети с утра до вечера впитывают в себя сюжеты, переполненные насилием и жестокостью, которые поступают через средства массовой информации, компьютерные игры, произведения современной популярной музыки. Потрясает количество детей, которые, совершив неблагоприятный поступок из хулиганских побуждений не испытывают ни сожаления, ни угрызений совести. Такие поступки делают детей бесчеловечными. Возрастает количество детей, пробуемых сигареты, наркотики и алкоголь.

Современный спорт предъявляет повышенные требования к человеку: хорошее здоровье, устойчивость психики, всестороннее развитие личности. Но спортивная тренировка не может ограничиться только физической, технической и тактической подготовкой. Обучение, воспитание и развитие личности - неразрывное целое.

**Воспитание спортсмена** рассматривается как сложная система, все элементы которой направлены на гармоничное развитие личности спортсмена, воспитание устойчивых норм поведения и общечеловеческих ценностей.

Современные дети испытывают острый дефицит добра, ласки, внимания. Им необходимо быть востребованным, нужным. Если этого не произойдет своевременно, многие прекрасные задатки так и погибнут, не получив своего развития. Больше сказать можно только словами древнегреческого философа Сократа: «Незрелые задатки переходят в свою противоположность».

В практике спорта отсутствует комплексный подход к воспитанию, а это снижает эффективность тренерской деятельности в целом. Решение воспитательных задач зависит и от личности конкретного спортсмена, и от воздействий на неё со стороны тренера.

Наиболее существенными элементами или даже сферами воспитания спортсмена выступают:

- Тренер, его личность и деятельность;
- Спортивный коллектив;
- Семья;
- Общеобразовательная школа.

Рассматривая эту систему, необходимо сказать, что задача тренера еще сложнее, чем учителя физической культуры: на урок ученик обязан идти, а на тренировку он идет по доброй воле, его влекут интерес и личность тренера.

В МБУ ФСО «СШОР «Авангард» проводится регулярная работа по нравственному воспитанию спортсменов, в форме бесед, а также в игровой форме объясняются нормы и правила поведения в обществе, устраиваются игры и соревнования, направленные на повышение уровня нравственной культуры. Как писал К.Д.Ушинский: «Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания».

Отсюда вытекают следующие проблемы – вопросы, на которые необходимо найти решения:

- какими должны быть формы и содержание воспитательной работы, чтобы, не перегружая спортсменов дополнительными умственными занятиями, выработать стремление к сохранению и распространению культуры среди них; как организовать воспитательную работу так, чтобы спортсмены знали свои права, обязанности, любили свою родину, гордились тем, что они граждане России.
- какие формы воспитательной работы помогут сформировать у спортсменов потребность заботиться об окружающих людях, дадут возможность для самостоятельной деятельности и творческой самореализации.

Для решения данных проблем, мы выделили цель и основные задачи работы МБУ ФСО «СШОР «Авангард» на 2020 год по воспитательной работе.

**Цель** деятельности МБУ ФСО «СШОР «Авангард» в сфере воспитания - создание условий для саморазвития и самореализации личности спортсмена, его успешной социализации в обществе.

**Задачи** деятельности:

- формирование и развитие спортивного коллектива;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого спортсмена, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности спортивного коллектива;
- защита прав и интересов спортсменов;

- гуманизация отношений между спортсменами, между спортсменами и работниками СШОР;
- формирование у спортсменов нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально-значимой созидательной деятельности спортсменов.
- обучение тренеров методам педагогического воздействия на подростков «группы риска»;
- обучение тренеров методике работы с родителями спортсменов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение планов по воспитательной работе тренеров по группам	январь	зам. директора
2.	Родительские собрания «Ознакомление родителей с планами работы школы на спортивный сезон», выборы в родительский комитет	январь	тренеры
3.	Круглый стол для родителей, администрации, тренеров на тему: «Методы воспитательной работы со спортсменами»	март	директор, зам. директора, тренеры
4.	Беседа с подростками с целью профилактики курения, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних.	март (в течение года по требованию)	тренеры, психолог
5.	Организация и проведение квест-игры, посвященные Дню здоровья	апрель	инструктор-методист, тренеры
6.	Проведение подготовительной работы по организации летнего оздоровительного спортивного отдыха.	апрель-май	зам. директора
7.	Участие в городском легкоатлетическом пробеге	май	тренеры
8.	Родительские собрания по итогам работы за 1-ое полугодие	июль	тренеры
9.	Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	инструктор-методист
10.	Совместная работа с образовательными учреждениями, через заместителей директоров по ВР, по выявлению неблагополучных семей, «трудных» подростков, для работы с ними.	октябрь	зам. директора, тренеры
11.	Консультации с тренерами на тему: «Роль тренера в организации воспитательной работы»	октябрь	зам. директора
12.	Спортивно-развлекательная программа «Веселые старты» для этапов начальной подготовки	октябрь, декабрь	тренеры, инструктор-методист
13.	Организация, проведение и участие в новогодних школьных и городских мероприятиях	декабрь	тренеры
14.	Родительские собрания по итогам работы за 2-ое полугодие	декабрь	тренеры
15.	«Дни открытых дверей», проведение и организация мероприятий по привлечению детей города в спортивную школу, в помощь тренерам для набора детей в группы.	декабрь	зам. директора, тренеры, инструктор-методист
16.	Организация встречи с ветеранами спорта, членами сборных команд МО и России	в течение года	инструктор-методист
17.	Консультации с тренерами, работающими с «трудными» детьми	в течение года	инструктор-методист
18.	Размещение в школах города, СМИ информации о спортивной школе, достижениях спортсменов	в течение года	инструктор-методист, тренеры
19.	Индивидуальная работа со спортсменами	в течение года	Инструктор-методист
20.	Регулярное проведение бесед со спортсменами школы о достижениях российских спортсменов на чемпионатах России, Европы, мира и Олимпийских играх.	в течение года	зам. директора, тренеры
21.	Посещение родительских собраний в образовательных учреждениях, с целью привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом, по видам легкой атлетики, которые функционируют в школе	в течение года	тренеры

Зам. директора физкультурно – спортивной организации  Н.В. Дудакова